



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Alessandro Volta"
I.T. Costruzioni, ambiente e territorio diurno, Liceo Artistico diurno,
I.T. Costruzioni, ambiente e territorio & Amministrazione, finanza e marketing serale
Via Abbiategrasso, 58-Località Cravino - 27100 PAVIA

segreteria didattica tel 0382526353 segreteria amministrativa tel 0382526352 fax 0382526596

e-mail info@istitutovoltapavia.it pec: pvis006008@pec.istruzione.it

sito: www.istitutovoltapavia.it

Sezione associata Liceo Artistico Via Riviera, 39 - 27100 Pavia tel 0382525796 fax 0382528892

Scuola superiore in ospedale- Scuola in casa circondariale

CF 80008220180 P.I. 01093720181 codice IPA UFC11F



Organizzazione
delle Nazioni Unite
per l'Educazione,
la Scienza e la Cultura



I.I.S. "A. VOLTA" (PV)
Member of UNESCO
Associated Schools



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 25 del D.L.vo 165/2001 e.s.i.;

VISTA la circolare 13/5/2010, n. 7 della presidenza del consiglio dei ministri, dipartimento della funzione pubblica;

VISTO il comma 4 dell'art. 3 del DPR 275/1999 come modificato dall'art. 1, comma 14 della L. n 107 del 13/7/2015;

EMANA

I SEGUENTI INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

TRIENNIO 2019 / 2020 – 2020/ 2021 – 2021 / 2022.

Nei punti che seguono sono articolati gli indirizzi e le scelte definiti dal dirigente scolastico espressamente finalizzati alla elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa 2019-2022.

La validità dei contenuti del documento e del piano triennale dell'offerta formativa è subordinata, limitatamente alle compatibilità di organici, alla verifica da parte dell'USR Lombardia ai sensi dell'art. 1, comma 13 della L. 107/2015.

FINALITA' E PRINCIPI ISPIRATORI

- Gli indirizzi e le scelte che seguono sono finalizzati alla elaborazione e ottimizzazione del PTOF 2019-2022 in conformità con le disposizioni normative proseguendo ed implementando il POF del triennio precedente.
- Indirizzi e scelte si conformano anche ai criteri della trasparenza, flessibilità, semplificazione, valorizzazione delle competenze, continuità con le esperienze precedenti, attenzione alle sollecitazioni e alle istanze emergenti nell'istituto e nel suo contesto.
- Ne consegue che il presente documento è un documento "aperto", che interagisce con tutte le elaborazioni, anche non formali, prodotte dai soggetti, interni ed esterni, che concorrono allo sviluppo dell'istituto.

INDIRIZZI RIGUARDANTI LA MISSION DI ISTITUTO

L'istituto Volta fa proprie le finalità previste dal PECUP- Profilo educativo, culturale e professionale dello studente - a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo per quanto

ottiene :

- alla crescita educativa, culturale e professionale dei giovani
- allo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio,
- all'esercizio della responsabilità personale e sociale
- all'innovazione dell'organizzazione scolastica

I nuclei portanti sono:

- **l'esercizio dell'autonomia e della flessibilità: di tempo, di luogo e di spazio**
- **la costituzione dei dipartimenti e degli interdipartimenti**
- **l'istituzione del comitato tecnico scientifico**
- **la motivazione degli studenti a costruire il proprio progetto di vita e di lavoro**
- **la realizzazione di "alleanze formative" sul territorio con il mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca**
- **Progettare e valutare per competenze**
- **Valutare le competenze sviluppate**
- **Insegnare per sviluppare competenze**
- **Operare per progetti**

Questi gli assi culturali strategici:

- **l'asse matematico**
- **l'asse dei linguaggi**
- **l'asse scientifico - tecnologico**
- **l'asse storico-sociale**
- **l'asse artistico-culturale**

Lo sviluppo di questi assi attraverso azioni didattiche, educative e formative permetterà di acquisire competenze specifiche. Le competenze, intese come una combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto, sono declinate in livelli: di base, intermedio e avanzato. Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione. A conclusione dell'istruzione e formazione iniziale i giovani dovrebbero aver sviluppato le competenze chiave a un livello tale che li prepari per la vita adulta e dette competenze dovrebbero essere sviluppate ulteriormente, mantenute e aggiornate nel contesto.

Questo il codice etico dell'Istituto :

- la scuola intesa come valore sociale e personale
- etica della responsabilità-deontologia professionale
- inclusione-partecipazione- valorizzazione professionalizzazione – scuola delle opportunità-del pensiero autonomo e critico

Queste le capacità dell'istituto (oltre a quelle istituzionali)

- Di soddisfare bisogni individuali e collettivi
- Di comunicare con stakeholders interni ed esterni
- Di promuovere le risorse umane
- Di promuovere la partecipazione

- Di realizzare" investimenti" di tipo no profit
- Di creare tessuto sociale
- Di diffondere la cultura della solidarietà
- Di rendere riconoscibile la propria azione
- Di collaborare con EE.LL. ed associazioni

Pertanto tutte le attività formative ed educative della scuola si ispirano alle seguenti linee guida:

- la centralità della persona e il raggiungimento degli obiettivi di cittadinanza attiva
- la scuola come comunità democratica in cui tutti operano per il raggiungimento di obiettivi comuni
- la scuola come luogo di educazione
- la scuola in relazione e in collaborazione con le realtà del territorio
- la scuola come luogo di preparazione al mondo del lavoro con cui interagisce fattivamente
- la rendicontazione sociale

L'Istituto Volta dall'anno scolastico 2010-2011 si è dotato di un macroprogetto di Istituto dal titolo **"Volta consapevole- Riconoscimento della molteplicità della persona"** sul quale si innestano tutte le azioni formative, educative e professionalizzanti presenti all'interno della scuola, per la sua utenza e per il territorio, con l'obiettivo di perseguire le finalità di Europa 2020 che prevedono una strategia per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva, adottata dal Consiglio europeo il 17 Giugno 2010.

Dall'a.s. 2017/18 il macroprogetto di Istituto ha assunto **una connotazione ancora più specifica partendo dalle esperienze maturate; è così che nasce VOLTA scuola di passioni - Il valore dell'emozione - Riconoscimento della molteplicità della persona.** Oltre a perseguire gli obiettivi Europa 2020 l'IIS Volta dalla fine del 2016 si è dotato di obiettivi in linea con il quadro degli **obiettivi di sviluppo sostenibile fissati dall'Agenda 2030** delle Nazioni Unite, un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità.

Sono definite le linee di sviluppo e la gestione strategica dell'Istituto:

- **considerare l' Istituto nella sua complessità e ricchezza offrendo il giusto spazio, la giusta valorizzazione, il supporto tendente allo sviluppo di tutte le realtà educative e formative** : Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio(già Geometri) C.A.T. diurno e serale e casa circondariale - Amministrazione, finanza e marketing -A.F.M(ex Ragionieri) serale, e casa Circondariale diurno, Liceo Artistico diurno- Scuola in Ospedale
- essere orientati al continuo miglioramento: delle prestazioni, del clima relazionale, della didattica, del sostegno e del recupero, dell'attività laboratoriali, **si proseguirà in un'ottica di continua evoluzione strategica**
- ristrutturare la struttura anche per la messa a norma di sicurezza nelle parti non ancora completamente sistemate - **obiettivo perseguito e raggiunto con interventi differenziati dal 2012 al 2018:** sono state apportate migliorie notevoli con contributi Provincia e propri, **nel corrente anno un intervento più importante sarà necessario per la palestra già previsto, ma non ancora attuato, e dell'aula magna già in corso** [Obiettivo strategico n° 1> *Adeguamento struttura benessere psicofisico*]
- revisione e sistemazione impianto elettrico- **obiettivo perseguito e raggiunto nello scorso anno, ma nuovamente da rivedere sono previsti infatti ancora interventi mirati interventi dell'Amministrazione Provinciale nel corso dell'anno, sistemazione aule, tinteggiatura interna, esterna "Scuole belle", partecipazione bando MIUR con progetto scuole accoglienti ancora da approvare da MIUR**[Obiettivo strategico n° 1> *Adeguamento struttura benessere psicofisico*]

- revisione e sistemazione della rete LAN **Obiettivo perseguito e raggiunto nello scorso anno** [Obiettivo strategico n° 2> area tecnologia informatica]-
- **realizzazione rete wifi Obiettivo perseguito e raggiunto nello scorso anno , da implementare in questo anno con realizzazione progetto per cui sono stati assegnati fondi ad hoc –Ulteriore messa a punto di server e connessioni**[Obiettivo strategico n° 2> area tecnologia informatica]-
- sostituire e incrementare le attrezzature tecnologiche: hardware – software **obiettivo parzialmente raggiunto** [Obiettivo strategico n° 2> area tecnologia informatica] **sviluppato nello scorso a.s. anche con l’acquisto di nuovo software per gestione alunni e registri**
- sostituire il sito web della scuola per renderlo a norma di accessibilità prevista per la P.A. **obiettivo perseguito e raggiunto nel 2010-11, nel 2011-12 e seguenti si è implementato il sito e si è dato il via all’e-learning , nel corrente anno si rimodulerà il sito web per le esigenze sopravvenute**[Obiettivo strategico n° 2 > area tecnologia informatica]
- stabilire il bisogno formativo del personale della scuola e favorirne l’aggiornamento **obiettivo perseguito e raggiunto si è creato un metodo innovativo di formazione avvalendosi di docenti interni ricercatori ed esperti esterni. Nel corrente anno è prevista anche formazione/aggiornamento di tutto personale in termini di sicurezza** [Obiettivo strategico n 3 > determinare la formazione del personale in base ai bisogni]
- sostenere e favorire la progettualità della scuola **obiettivo perseguito e raggiunto, nel corrente anno si proseguirà con un particolare sguardo alle azioni di recupero e potenziamento (visto la considerevole diminuzione dei fondi stanziati ad hoc dal MIUR) Partecipazione a diversi bandi MIUR ed altri per acquisizione fondi**[Obiettivo strategico n 4 > Ampliamento Offerta Formativa]
- incrementare il patrimonio librario anche con e-book e libri in comodato d'uso **obiettivo da sviluppare nel corrente anno** [Obiettivo strategico n 4 > Ampliamento Offerta Formativa]
- favorire e sviluppare sinergie con il territorio , le istituzioni, le associazioni, gli ordini professionali, **obiettivo perseguito e raggiunto negli anni precedenti, nel corrente anno si proseguirà in un’ottica di continua evoluzione strategica** [Obiettivo strategico n 4 > Ampliamento Offerta Formativa]
- favorire l’integrazione e supportare gli alunni disabili/DSA/adottati/stranieri e genericamente definiti BES **obiettivo perseguito e raggiunto negli anni precedenti, nel corrente anno si proseguirà in un’ottica di continua evoluzione strategica** [Obiettivo strategico n 5> Integrazione alunni diversamente abili/DSA]
- favorire l’integrazione e supportare gli alunni stranieri e gli alunni in ospedale e in istruzione domiciliare **obiettivo perseguito e raggiunto negli anni precedenti, nel corrente anno si proseguirà in un’ottica di continua evoluzione strategica** [Obiettivo strategico n 5> Integrazione alunni stranieri-alunni in ospedale]
- sviluppare il senso di appartenenza di tutte le componenti della scuola: alunni, genitori, docenti, personale A.T.A., D.S. **obiettivo perseguito e raggiunto negli anni precedenti nel corrente anno si proseguirà in un’ottica di continua evoluzione strategica. Predisposto un progetto: Gestico, partecipo , vivo, approvato e finanziato da MIUR. Prima azione costituzione di un Comitato misto: dirigente, genitori, docenti, alunni e personale ATA**
- predisporre ed attuare un’autovalutazione e una rendicontazione sociale per rispondere alle attese dell’utenza e del territorio, **nel corrente anno si proseguirà in un’ottica di continua evoluzione strategica**
- attuare una gestione strategica del capitale globale finanziario e intellettuale per costruire l’ Identità di scuola come valore pubblico, **nel corrente anno si proseguirà in un’ottica di continua evoluzione strategica**

- creare un clima competente nel benessere organizzativo e gestionale, **nel corrente anno si proseguirà in un'ottica di continua evoluzione strategica**
- utilizzare il sistema qualità-**istituzione di un nucleo di autovalutazione interno**- per determinare un rapporto tra indicatori ed obiettivi strategici, **nel corrente anno si proseguirà in un'ottica di continua evoluzione strategica. Stilato RAV ed individuati gli obiettivi di miglioramento.**

Gli **OBIETTIVI STRATEGICI dell'Istituto Volta di Pavia per il triennio 2016-2019** sono afferenti alle seguenti aree:

AINT: Area Innovazione Tecnologica

AINP: Area Innovazione professionale

ACIB: Area Cittadinanza attiva e benessere

ADOC: Area Formazione Docenti

AFA: Area Formazione ATA

Dalla sezione n. 5.2 del RAV (revisione 2018) gli OBIETTIVI DI PROCESSO PREVISTI sono i seguenti:

a) Curricolo, progettazione e valutazione

- Elaborazione di un curricolo di Istituto che tenga conto di tutte le esperienze formali e non formali dello studente, del curricolo di base ministeriale, di quello specifico della scuola e delle aree disciplinari. Dovrà essere effettuato un lavoro di assemblaggio su quanto esistente per dargli una formalizzazione spendibile.
- Creazione di Portfolio comprendente esperienze di alternanza e altre esperienze effettuate all'interno delle proposte di Istituto

b) Ambiente di apprendimento

- Continuare negli obiettivi strategici di Istituto. L'ambiente di apprendimento è inteso come logistica e strumentazione: tale obiettivo è strategico e continuamente perseguito.
- continuare nell'opera di sollecito alle istituzioni preposte per la realizzazione della nuova sede del biennio Liceo Artistico annessa alla sede centrale dove sono presenti anche i corsi del triennio LA
- Completamento dell'aula web 2.0; allestimento Aula 3.0; acquisto laboratori mobili

c) Inclusione e differenziazione

- Corso formazione ed aggiornamento/autoaggiornamento alunni BES per campi specifici.
- Modificare il sistema di raccolta dati per monitoraggio puntuale dell'efficacia dei corsi di recupero
- Monitorare alunni BES

d) Continuità e orientamento

- Sviluppo dei progetti di continuità : lezioni aperte- contatti e reti progettuali con le scuole secondarie di primo grado
- attività laboratoriali comuni- es. Voltaprofessionestate: stage degli alunni della scuola del primo ciclo presso le nostre sedi nel mese di giugno

e) Orientamento strategico e organizzazione della scuola

- Sviluppare la rete dei soggetti che si occupano di orientamento in uscita anche recuperando le esperienze pregresse organizzando i feedback in sistema
- ulteriore sviluppo di competenze in campo della comunicazione: simulazione colloquio lavoro- Bilancio competenze- Per studenti e docenti

f) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- Le risorse umane possono essere maggiormente valorizzate con l'attribuzione del merito (punto da verificare rispetto ai criteri adottati)
- Corsi di formazione per docenti: sicurezza, CLIL, pratiche laboratoriali, tecnologia
- Richiesta mirata di docenti potenziatori
- Ascolto condiviso delle problematiche del personale ATA- Gestione degli eventuali conflitti.

g) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

- Sviluppo dei numerosi progetti già in atto
- Rendicontazione puntuale con foglio Eventi realizzati per Stakeholders
- Programma Triennale Trasparenza e Integrazione (verifica)

STRUTTURA PTOF I.I.S. "A.Volta" di Pavia – 2019-2022

LOGISTICA

1. Dove siamo
2. Come raggiungerci
3. Info e documentazione on line
4. CONTATTI
5. Funzionigramma vedi allegato numero 1. [PTOF-ALL.1-Funzionigramma]

SEZIONI (numeri romani) e SOTTOSEZIONI (numeri e lettere)

I. SEZIONE PRIORITA' STRATEGICHE [PTOF-ALL.2-OBIETTIVI STRATEGICI]

II. SEZIONE PIANO DI MIGLIORAMENTO [PTOF-ALL.3 PIANO MIGLIORAMENTO]

III. SEZIONE PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA

1.1 GLI AMBITI DI PROGETTO PTOF-ALL.4 PROSPETTO PROGETTI

1.10 Tabella riassuntiva delle principali giornate internazionali o settimane dedicate ai temi specifici di grande valenza culturale e formati

1.2 IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' • DOCUMENTO

1.2.1 -Patto educativo corresponsabilità

1.3 ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA - SENSO DI APPARTENENZA • DOCUMENTO

1.3.1- Obiettivi accoglienza

• DOCUMENTO

1.3.2 – Statuto Ecocomitato

• DOCUMENTO

1.3.3 – Incarico agente ecologico

• DOCUMENTO

1.3.4 – Protocollo accoglienza alunni stranieri[sintesi]

• DOCUMENTO

1.3.5 – Accoglienza alunni con BES [protocollo] P.T.O.F. - I.I.S. A.Volta di Pavia- a.s. 2019/2020-2020/2021-2021/2022 pag. 73/74

• DOCUMENTO

1.3.6 – Accoglienza alunni con disabilità [protocollo]

• DOCUMENTO

1.3.7 – Accoglienza alunni adottati [protocollo]

• DOCUMENTO

1.3.8 – Protocollo di intervento in caso di atti di bullismo/cyberbullismo

1.4 RELAZIONI CON L'ESTERNO

1.4.1 ORIENTAMENTO • DOCUMENTO 1.4.1 - PROGRAMMA orientamento IN 1.4.2.0

ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO • DOCUMENTO

1.4.2.0- Protocollo interno Alternanza Scuola/lavoro

1.4.2.1 L'ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO con COLOR YOUR LIFE anticipata al COLORcampus

1.4.3 COMITATO TECNICO-SCIENTIFICO – C.T.S.

• DOCUMENTO

1.4.3.1 Regolamento del C.T.S.

1.4.4 ASSOCIAZIONISMO

1.4.5 ACCORDI DI RETE E CONVENZIONI P.S.V –

I PERCORSI DELL'ISTITUTO VOLTA DI PAVIA (cliccando sul link si accede direttamente all'indirizzo cercato)

◦ ISTITUTO TECNICO COSTRUZIONI , AMBIENTE E TERRITORIO (GEOMETRA) ◦ LICEO ARTISTICO

◦ SERALE ISTITUTO TECNICO COSTRUZIONI , AMBIENTE E TERRITORIO (GEOMETRA) – AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (RAGIONIERI)

◦ CASA CIRCONARIALE ISTITUTO TECNICO COSTRUZIONI , AMBIENTE E TERRITORIO (GEOMETRA) – AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (RAGIONIERI)

◦ SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO IN OSPEDALE

1.5. Istruzione domiciliare

- 1.6 VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
 - 1.6.1 Qualità della valutazione
 - 1.6.2 Tempistica delle verifiche
 - 1.6.3 Tipologia delle prove di verifica
 - 1.6.4 Voti
 - 1.6.5 Valutazione quadrimestrale
 - 1.6.6 Attività alternativa alla religione cattolica
 - 1.6.7 Credito scolastico
 - 1.6.8 VOTO DI CONDOTTA
 - 1.6.9 GESTIONE DELLE INSUFFICIENZE INTERMEDIE E FINALI E DEI CREDITI FORMATIVI
 - 1.6.10 AZIONI DI RECUPERO INTERMEDIE (OM 92/2007)
 - 1.6.11 SCRUTINI FINALI
 - 1.6.12 CREDITI FORMATIVI
 - 1.7 I RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA
 - 1.7.1 Libretto personale
 - 1.7.2 Udienze settimanali e ricevimenti generali
 - 1.7.3 Registro elettronico
 - 1.8 ACCREDITAMENTI RICONOSCIUTI ALL'ISTITUTO
- IV. SEZIONE FABBISOGNO DI ORGANICO
- a) posti comuni e sostegno
 - b) posti potenziamento
 - c) posti personale amministrativo ed ausiliario
- V. SEZIONE PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE
- VI. SEZIONE FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Pavia, Gennaio 2019

Il dirigente scolastico

Arch. Franca Bottaro

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993